

Промежуточная аттестация

Предмет: Технология (мальчики), 5 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у обучающихся 5 класса по итогам усвоения программы по предмету «Технология.

Индустриальные технологии».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

Часть I (А) содержит 9 заданий (базового уровня сложности) с выбором одного верного ответа из четырех.

Часть 2 (В) включает три задания (повышенного уровня):

- с выбором двух верных ответов – 1 задание;

- на соответствие – 1 задание

- на последовательность – 1 задания

Часть 3 (С) два задания (высокого уровня) с кратким свободным ответом.

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
A1 A2 A 6	Вопросы из раздела: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	Умение определять понятия, создавать обобщения	Б	1 балл
A3	Вопросы из раздела: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	Умение определять понятия, создавать обобщения	Б	1 балл
A4 A 5 A 7	Вопросы из раздела: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам	Б	1 балл
A8 A9	Вопросы из раздела: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам	Б	1 балл
B1	Вопросы из раздела: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам	Б	2 балла за каждый правильный ответ
B2 B3	Установить соответствие	Умение строить логическое рассуждение	Б	2 балла за правильное соответствие

				вие, с ошибкой- 1 балл
C1	Вопросы из раздела: «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»	Умение устанавливать причинно- следственные связи.	В	3 балла за каждый правильн ый ответ
C2	Соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием; владеет безопасными приемами работы с ручными и электрифицированным бытовым инструментом;	Умение устанавливать взаимосвязь процессов	В	3 балла за каждый правильн ый ответ

Отметочная шкала:

Задания А - 9 баллов

Задание В – 6 баллов

Задание С – 6 баллов. Максимальная сумма баллов за работу – 21 балл.

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

«5» - 21 -18 балла,

«4» - 18-14 балла

«3» - 13 - 10 баллов

«2» - 9 баллов и менее

Демо-вариант

Часть А Выберите правильный ответ.

1. Как называется самая широкая плоскость доски?

- а) торец;
- б) пласть;
- в) ребро.

2. Как называется графическое изображение детали, выполненное с помощью чертежных инструментов в заданном масштабе?

- а) чертеж;
- б) эскиз;
- в) технический рисунок.

3. Перед изготовлением проектного изделия необходимо:

- а) продумать презентацию проекта;
- б) оценить экономические и экологические свойства изделия.
- в) разработать чертежи и технологическую карту.

4. Какой инструмент применяется для ручного сверления древесины?

- а) коловорот;
- б) ручная дрель;
- в) все перечисленные инструменты.

5. Какой инструмент предназначен для окончательного чистового строгания?

- а) шерхебель;
- б) рубанок;
- в) шлифовальная шкурка.

6. Как называется профессия рабочего, занятого обработкой древесины?

- а) столяр;
- б) токарь;
- в) слесарь.

7. В каких единицах изображаются линейные размеры на чертежах:

- а) см;
- б) мм;
- в) м;
- г) м².

8. Какой верстак предназначен для ручной обработки металлов:

- а) столярный;
- б) слесарный;
- в) универсальный.

9. Самой твердой лиственной породой является:

- а) осина;
- б) тополь;
- в) дуб.

Часть В. Выберите правильные ответы

10. Какие породы деревьев относятся к хвойным?

- а) сосна;
- б) лиственница;
- в) осина;
- г) бук.

Установите соответствие

11. Установите правильное соответствие

... - это свойство древесины, которое учитывается при изготовлении ...			
I	Текстура - ...	A	... мебели и изделий без подкраски
II	Блеск - ...	B	... тары под пищевые продукты
III	Запах - ...	B	... красивой мебели и в художественных работах

Ответ: I - ____, II - ____, III - ____.

12. Установите правильную последовательность изготовления деревянного основания для шлифовальной колодки (смотри на рисунке):

- A) разметить пазы на заготовке, пропилить пазы
- Б) выбрать заготовку, прострогать базовую плась и базовую кромку
- В) разметить заготовку по ширине (по толщине)
- Г) разметить заготовку по длине, распилить заготовку по длине
- Д) прострогать вторую кромку (плась)

Ответ: ____, ____, ____, ____, ____.

Часть С. Дайте верный ответ.

13. Заполните пропуски:

Строгание - это процесс снятия с _____ слоя древесины, для придания _____ и заданных _____.

14. Выполните задание на знание правил безопасной работы:

1. Правила безопасной работы при выполнении ручного пиления: _____

Ключи

А часть

1.	Б
2.	А
3.	В
4.	В
5.	Б
6.	А
7.	Б
8.	Б
9.	В

В часть

10. А) Сосна, Б) Лиственница

11. I – В; II – А; III – Б.

12. Б, В, Д, Г, А

С часть.

13. Строгание - это процесс снятия с заготовки слоя древесины, для придания формы и заданных размеров.

14. В начале пиления при установке зубьев на обрабатываемую заготовку по большому пальцу левой руки нужно держать ноготь или сустав пальца выше зубьев.

Первое движение пилой надо делать плавно на себя, после этого левую руку отодвинуть от пропила. В процессе выполнения всех операций пиления левую руку нужно держать выше зубьев пилы.

Конец закрутки лучковой пилы не должен выступать за распорку. Выступающий конец закрутки может зацепиться за обрабатываемую заготовку и стать причиной травмы.